

# ΠΡΟΤΑΣΗ ΧΟΡΗΓΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ WORKSHOPS ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ

---

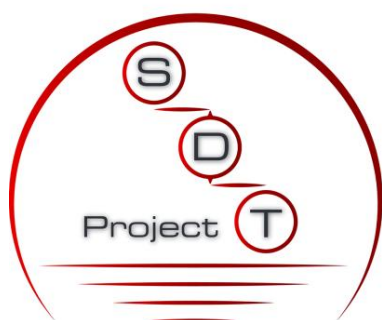
**Έργο: "e-Ερμούπολη - Η έξυπνη Ερμούπολη"**

**Θέμα: Δημιουργία Ομάδων Αριστείας και Διοργάνωση  
Εργαστηρίων Αριστείας**

---

**Ύψος χορηγίας: 9400€ (πλέον ΦΠΑ)**

Συμμετέχοντες στο έργο και στις δράσεις του:



**ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΛΛΑΣ (e-HELLAS)**

**ΑΜΚΕ**

Οργανισμός για την Κοινωνία της  
Πληροφορίας

Υπηρεσίες Εκπαίδευσης -  
Σεμιναρίων

ΑΦΜ 099568143, ΔΟΥ Σύρου  
Περικλέους 12, Ερμούπολη, Σύρος,  
84100

τηλ. 2281085557/6947766759

<http://www.e-hellas.org>

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΤΙΚΗ**

**ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ (ΚΟΙΝΣΕΠ)**

**"ΑΛΥΚΩΝ ΦΩΣ"**

ΤΕΡΜΑ ΑΛΥΚΗΣ - ΑΙΓΙΟ

ΑΦΜ 997935836

ΑΡ.Μ. Δ00848

ΔΟΥ ΑΙΓΙΟΥ

**Δ. Μπούγας - Ν. Μοσχούτη - Κ. Βαλα-  
μάκης Ο.Ε. (e-WAY.gr )**

Μάρτεν Νόρδενστρομ 4, 84100,

Ερμούπολη, Σύρος

ΑΦΜ 800389479

Γ.Ε.ΜΗ. 119739538000

ΔΟΥ Σύρου

<http://www.e-way.gr>

**Υπεύθυνος Έργου:** Γεώργιος Νούτσος (DDS), MSc, MSc (Ψηφιακή Ελλάς e-HELLAS)

**Αντιπρόσωπος Έργου:** ΑΛΥΚΩΝ ΦΩΣ ΚοινΣεπ



## Περίληψη

Αγαπητές κυρίες και αγαπητοί κύριοι του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Σύρου - Ερμούπολης,

Η εποχή της επανάληψης για τους μαθητές της Γ' Λυκείου έφτασε. Ονομάζομαι Γεώργιος Νούτσος και εκπροσωπώ ένα συνεργατικό σχήμα (cluster) οργανισμών και επιχειρήσεων που εργάζεται πάνω στην εξέλιξη της Ερμούπολης σε μία "Έξυπνη Πόλη". Παράλληλα, μέσω της συνεργασίας μας με δίκτυα έξυπνων πόλεων που τις διαχειρίζονται άλλες δημοτικές αρχές, επιθυμούμε το έργο που σας παρουσιάζουμε να αποκτήσει πανελλαδική εμβέλεια δηλαδή να γίνουν αντίστοιχες δράσεις και σε άλλους Δήμους της Ελλάδος. Αντίστοιχες λοιπόν, επιστολές θα λάβουν στο άμεσο μέλλον και άλλες Δημοτικές Αρχές που δραστηριοποιούνται και τολμούν να καινοτομούν στο τομέα της Εκπαίδευσης και της έξυπνης οργάνωσης των πόλεων τους.

Το Cluster μας, δημιούργησε και ανέπτυξε την τεχνολογική πλατφόρμα, το απαιτούμενο υψηλού επιπέδου περιεχόμενο (εκπαιδευτική ύλη) και τις κατάλληλες μεθοδολογίες με σκοπό τη **δημιουργία ενός συστήματος, μίας ψηφιακής δομής, που θα μπορέσει να στηρίξει την διαθεματικότητα και την διεπιστημονικότητα στην Εκπαίδευση και στη Δια βίου μάθηση των πολιτών της έξυπνης πόλης**. Η διαθεματική και διεπιστημονική εκπαίδευση είναι το μοντέλο εκπαίδευσης που εφαρμόζουν όλες οι προηγμένες χώρες. Εκτός από την δημιουργία, διανομή και διαχείριση του διαθεματικού εκπαιδευτικού υλικού - που βασίζεται στα υπάρχοντα σχολικά βιβλία και στο ισχύων σχολικό αναλυτικό πρόγραμμα - έχουμε προβλέψει στο σύστημά μας τρόπους για την υποστήριξη των δασκάλων / καθηγητών στη διαθεματική διδασκαλία ακόμη και την οικονομική υποστήριξη των σχολείων και των συλλόγων γονέων και κηδεμόνων η επιβράβευση των μαθητών που **προοδεύουν**.

Οι Δημοτικές Αρχές σε όλη την Ελλάδα δίνουν χορηγίες σε Πολιτιστικές και Αθλητικές Διοργανώσεις ή έχουν κάνει μεγάλες επενδύσεις σε Πολιτιστικές, Εκπαιδευτικές και Αθλητικές Δομές ή Δομές Υγείας. Επίσης, έχουν δημιουργήσει τεχνολογικές ψηφιακές πλατφόρμες π.χ. Portals, συστήματα Τηλεϊατρικής, συστήματα Ηλεκτρονικής διακυβέρνησης κλπ. Αυτό που ζητάμε είναι ο Δήμος Σύρου-Ερμούπολης να υποστηρίξει το έργο των "Ομάδων Αριστείας" και τις συναφείς δράσεις του ξεκινώντας από την 1η Φεβρουαρίου 2017. Να υποστηρίξει ένα έργο που φιλοδοξεί να γίνει η ψηφιακή εκπαιδευτική δομή της Έξυπνης Ερμούπολης. Η Ψηφιακή Εκπαιδευτική Δομή που σας προτείνουμε να υποστηρίξετε είναι συμπληρωματική με κοινωνικές δράσεις που αρκετοί Δήμοι τολμούν να υλοποιήσουν στο τομέα της Εκπαίδευσης - αναφερόμαστε στο **Κοινωνικό Φροντιστήριο και στα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης**. Σκοπός του κοινωνικού φροντιστηρίου είναι η πρόσβαση των μαθητών που δεν έχουν την οικονομική ευχέρεια σε φροντιστηριακά μαθήματα. Δυστυχώς σκοπός δεν είναι η ΔΩΡΕΑΝ πρόσβαση ΟΛΩΝ των μαθητών. "Οι μαθητές που έχουν χρήματα ας πληρώσουν" - αυτή είναι η γενική φιλοσοφία και μας βρίσκει αντίθετους.

Το σύστημα μας είναι απολύτως συμπληρωματικό του Κοινωνικού Φροντιστηρίου γιατί εμπλεκόμαστε στην πρακτική γνωστική άσκηση των μαθητών. Οι καθηγητές παραδίδουν και μαθαίνουν στους μαθητές την εκπαιδευτική ύλη και η πλατφόρμα μας υποστηρίζει την πρακτική γνωστική άσκηση των μαθητών, την ψυχολογική/σωματική τους προετοιμασία για τις εξετάσεις και την εκπαίδευση των μαθητών στην αλγοριθμική σκέψη και σε μεθοδολογίες επίλυσης προβλημάτων.

Αυτό που ζητάμε από τη Δημοτική Αρχή του Δήμου Σύρου - Ερμούπολης είναι να γίνει χορηγός στο έργο μας, δηλαδή να αναφέρεται ως χορηγός στο λογισμικό μας και στην πλατφόρμα μας (Ψηφιακή Διαφήμιση). Η χορηγία του Δήμου θα δώσει τη δυνατότητα σε συγκεκριμένο αριθμό από μαθητές της Γ' Λυκείου με κλήρωση να συμμετάσχουν στις ομάδες αριστείας και στα εργαστήρια αριστείας που θα διοργανώσουμε από την 1η Φεβρουαρίου σε οργανισμούς παροχής υπηρεσιών εκπαίδευσης. Σκοπός μας είναι μέσα από αντίστοιχες χορηγίες **ΟΛΟΙ οι μαθητές χωρίς οικονομικές διακρίσεις να συμμετέχουν Δωρεάν**. Στην αναλυτική περιγραφή του έργου αναφέρονται το αντίστοιχο κόστος συμμετοχής και το μοντέλο που θέλουμε να εφαρμόσουμε για τους μαθητές της Σύρου. Αν ο Δήμος Σύρου-Ερμούπολης αποφασίσει τη δημιουργία Κοινωνικού Φροντιστηρίου με χαρά θα σας διαθέσουμε την πλατφόρμα και το περιεχόμενό μας μέσα στο πλαίσιο της χορηγικής συνεργασίας μας. Επιθυμούμε επίσης να σας παρουσιάσουμε το έργο και το σύστημα όπου και όποτε εσείς θελήσετε. Αναμένουμε την απάντησή σας το συντομότερο δυνατό.

Με εκτίμηση,

Γεώργιος Νούτσος DDS, MSc, MSc

## Περιγραφή

### "Ομάδες Αριστείας" στην "e-Ερμούπολη - Η Έξυπνη Ερμούπολη"

Οι ομάδες αριστείας δεν είναι ομάδες άριστων μαθητών ή φοιτητών με την κλασική έννοια. Είναι δομές μέσα από τις οποίες ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝΤΑΙ άριστοι μαθητές μέσα από τη συνεχή βελτίωση και πρόοδο. Παλαιότερα, άριστοι ήταν οι μαθητές που αποστήθιζαν τα πάντα - "τα μάθαιναν νεράκι". Σήμερα, στην εποχή του Διαδικτύου και της Google, άριστος μαθητής είναι αυτός που: α) κατανοεί τις έννοιες και τις σχέσεις τους (διαθεματικότητα), β) μαθαίνει να εφαρμόζει και να δημιουργεί αλγορίθμους λύσης προβλημάτων, γ) οργανώνει τη γνώση/ύλη, δ) μπορεί να απαντά σε μορφές ερωτήσεων διαφορετικών και πιο απαιτητικών από τις κλασσικές ανοικτές ερωτήσεις "παπαγαλίας", ε) εφαρμόζει αποτελεσματικούς τρόπους για να αναζητά και να ερμηνεύει τη γνώση, στ) γνωρίζει τη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών, έξυπνων κινητών κλπ και τέλος ζ) το σημαντικότερο όλων είναι ότι μαθαίνει από τα ΛΑΘΗ του, ανακαλύπτει την μοναδικότητα του με τα προτερήματα, τις αδυναμίες, τα προβλήματα και τις ευκαιρίες που έχει σε όλα τα επίπεδα της ζωής και της κοινωνίας.

### Καινοτομία του Έργου: "ΜΑΘΑΙΝΩ από τα ΛΑΘΗ ΜΟΥ χωρίς το ΑΓΧΟΣ της ΚΡΙΤΙΚΗΣ ή του ΒΑΘΜΟΥ"

Σκοπός του έργου δεν είναι η αντικατάσταση ή υποκατάσταση του καθηγητή ενός μαθήματος. Σκοπός της ομάδας μας είναι η ανάλυση και η οργάνωση της **ΥΛΗΣ** του μαθήματος. Η ύλη του μαθήματος επιλέγεται από το Υπουργείο και τις δομές του, ανατίθεται σε ένα ή περισσότερους συγγραφείς και περιγράφεται σε ένα ή περισσότερα βιβλία, σε σημειώσεις, εικόνες, σχήματα, γραφήματα video, αρχεία ήχου κλπ. Κατά την ανάλυση της ύλης ανακαλύπτουμε λάθη και τα διορθώνουμε σε συνεργασία με ειδικούς καθηγητές. Η ανάλυση και η οργάνωση της ΥΛΗΣ κάθε μαθήματος γίνεται με τη λογική και τις μεθοδολογίες που εφαρμόζονται στην επιστήμη της Πληροφορικής. Η ομάδα μας δεν φτιάχνει "τεστάκια". Δημιουργούμε την τεχνολογία και το πλαίσιο στο οποίο η διαθεματικότητα της γνώσης δηλαδή το **σχολείο χωρίς Ύλη** να γίνει πραγματικότητα με **ΑΝΟΙΚΤΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΑΠΟ ΟΛΟΥΣ**.

Ο μαθητής μέσω της χρήσης της πλατφόρμας **μαθαίνει από τα λάθη του** γιατί μπορεί άμεσα να δει αν αυτό που επέλεξε ήταν σωστό ή λάθος. Αν ήταν σωστό νιώθει πιο σίγουρος και αν ήταν λάθος μαθαίνει άμεσα το σωστό και μάλιστα του αποτυπώνεται καλύτερα στη μνήμη του. Τα τεστ είναι τριών τύπων: τεστ μελέτης όπου δεν υπάρχει χρόνος ή βαθμολογία, είναι συνήθως ανά κεφάλαιο ή ανά θέμα και ο μαθητής μπορεί να βλέπει τις σωστές απαντήσεις ή να μελετά και την αντίστοιχη ύλη, τεστ προετοιμασίας δηλαδή με χρόνο, βαθμολογία και δυνατότητα να βλέπει τη σωστή λύση και τέλος διαγωνιστικά τεστ μόνο με χρόνο και βαθμολογία.

### Αντικείμενο του Έργου:

1. Χρήση της πλατφόρμας για τη διαχείριση της πρακτικής εξάσκησης με γνωστικές ασκήσεις TutorKit/StudentKit από την εταιρία e-Way (<http://www.e-way.gr>) με σκοπό την ανάπτυξη και δημιουργία βάσης δεδομένων που θα περιλαμβάνει: α) διαθεματική γνωστική ύλη υπό μορφή κειμένου, εικόνας, ήχου ή video β) ερωτήσεων διαφόρων τύπων και απαντήσεων και γ) παραμετροποιημένων διαγωνισμάτων / τεστ δ) δεδομένα παρακολούθησης της προόδου των μαθητών, φοιτητών και επαγγελματιών
2. Πρακτική γνωστική άσκηση των μαθητών όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης, φοιτητών ή επαγγελματιών (π.χ. σε προγράμματα δια βίου μάθησης ή συνεχιζόμενη εκπαίδευσης)
3. Θεματολογία: α) αρχικά καλύπτονται πλήρως τα εξής αντικείμενα: Φυσική 3ης Λυκείου, Χημεία 3ης Λυκείου και Βιολογία 3ης Λυκείου, Μαθηματικά Δημοτικού 3ης τάξης+ β) βασικός σκοπός είναι να συμπεριληφθούν όλα τα μαθήματα του σχολείου όλων των τάξεων, υλικό για τις βασικές ξένες γλώσσες, τις βασικές δεξιότητες στους υπολογιστές και υλικό για τις σχολές επιστημών υγείας ή άλλες πανεπιστημιακές σχολές γ) μέσα από νέες συνεργασίες θα προστεθούν και άλλες θεματικές περιοχές με τελικό σκοπό το **ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ** και τη συνολική **ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ** στην "έξυπνη πόλη".

### Τι όφελος έχουν οι συμμετέχοντες; Το "στοίχημα" των Πανελληνίων Εξετάσεων του 2017

Η οργάνωση της ύλης αποτελεί σημαντικό παράγοντα επιτυχίας γιατί διευκολύνει το μαθητή να κάνει αποτελεσματική και αποδοτική ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ κατά τους 3 τελευταίους μήνες πριν από τις Πανελλήνιες Εξετάσεις.

Κάθε μαθητής της 3ης Λυκείου, ειδικά όσοι στοχεύουν σε ανταγωνιστικές σχολές καλείται να μάθει ένα πολύ μεγάλο όγκο ύλης αλλά ως γνωστό μόνο με την επανάληψη και την πρακτική άσκηση ΚΑΤΑΚΤΑ τη γνώση και νιώθει ΠΙΟ ΣΙΓΟΥΡΟΣ για την τελική μάχη.

Για να μιλάμε με αριθμούς - στο σύστημα μας έχουμε 13000 όρους μόνο από το μάθημα της Χημείας της Γ' Λυκείου. Οι σχέσεις των όρων, η σύνδεσή τους σε ασκήσεις, η εξαγωγή ορισμών, η εξαγωγή νοημάτων και γεγονότων κλπ είναι το αντικείμενο της εξειδικευμένης ομάδας πληροφορικής και γνώσης.

**Μπορεί ο μαθητής με ένα κλικ να έχει όλους του ορισμούς της Φυσικής ή της Χημείας ή όλους τους τύπους με επεξηγήσεις, εικόνες και ασκήσεις ή όλους τους τύπους που αφορούν μία συγκεκριμένη έννοια; Μπορεί ο μαθητής να οργανώσει ΜΟΝΟ του κάτι τέτοιο. Ναι, φυσικά και μπορεί αρκεί η 3η Λυκείου να είχε διάρκεια 3 χρόνια!**

Σε μία σημαντική μάχη που ετοιμάζεται να δώσει ο μαθητής η εξειδικευμένη ομάδα μας (ψυχολόγοι και life coaches από την ΚΟΙΝΣΕΠ Αλυκών Φως) προετοιμάζουν το μαθητή με συμβουλές καλύτερης απόδοσης, καλύτερης μνήμης, διαχείρισης του άγχους, ασκήσεις συγκέντρωσης σε καταστάσεις κρίσης και άγχους ή ακόμη προτείνει βότανα, τροφές, συμπληρώματα που μπορούν να βοηθήσουν την απόδοση του μαθητή. Σκοπός μας είναι στις ομάδες αριστείας οι συμμετέχοντες να λάβουν την γνωστική / πρακτική άσκηση σε συνδυασμό με την ψυχολογική/συναισθηματική προετοιμασία και υποστήριξη.

### **Χώροι πρακτικής άσκησης**

Η πρακτική άσκηση των μελών των ομάδων αριστείας θα γίνεται στα εργαστήρια πληροφορικής οργανισμών παροχής υπηρεσιών εκπαίδευσης. Οι ωφελούμενοι μαθητές - μέλη των ομάδων αριστείας - έρχονται στους προαναφερθέντες χώρους και κάνουν την πρακτική άσκηση είτε μόνοι τους είτε με τεχνική επίβλεψη. Κάθε ωφελούμενος έχει τον κωδικό του και μπορεί στον ίδιο υπολογιστή να φιλοξενηθούν πολλοί ωφελούμενοι.

### **Έναρξη των ομάδων αριστείας**

Η έναρξη των εργαστηρίων (workshops) ομάδων αριστείας στη Σύρο θα γίνει την 1η Φεβρουαρίου 2017.

### **Περιγραφή της Διαδικασίας**

1. Ο υποψήφιος μαθητής εγκαθιστά το λογισμικό Student Kit στον υπολογιστή του στο σπίτι του- αν δεν έχει υπολογιστή η παρουσίαση γίνεται στο εργαστήριο υπολογιστών του οργανισμού εκπαίδευσης
2. Για κάθε υποψήφιο δημιουργείται ένας λογαριασμός demo/demo για να μπορέσει να χρησιμοποιήσει το demo
3. Ο μαθητής εγγράφεται στην ομάδα αριστείας
4. Με την εγγραφή του ένας μαθητής λαμβάνει τους προσωπικούς κωδικούς του δηλαδή εισάγονται στους υπολογιστές του εργαστηρίου και μπορεί να χρησιμοποιεί διαφορετικό υπολογιστή κάθε φορά (όποιος είναι διαθέσιμος)
5. Αναλόγως του workshop στο οποίο είναι γραμμένος ο μαθητής λαμβάνει και τα αντίστοιχα τεστ γνωστικών ασκήσεων
6. Ο μαθητής μπορεί να εκτελεί όσες φορές θέλει ένα τεστ - αρχικά απλά να μελετήσει την ύλη και τις ερωτήσεις π.χ. βλέποντας τις απαντήσεις ή μελετώντας την αντίστοιχη ύλη και μετά την προετοιμασία μπορεί να εκτελέσει το τεστ - κάθε φορά η σειρά των ερωτήσεων και των απαντήσεων σε αυτές είναι διαφορετική. Η ομάδα δημιουργεί τεστ με διάφορα κριτήρια π.χ. δυσκολία, θέμα ή θέματα, κεφάλαιο, συνολικά για ένα μάθημα.
7. Κατά τους τελευταίους 3 μήνες πριν από τις εξετάσεις οργανώνονται κάθε 10 ημέρες συνολικά τεστ, δηλαδή τεστ με ερωτήσεις από όλα τα κεφάλαια της ύλης και με αυστηρότητα στο χρόνο π.χ. θα πρέπει να ολοκληρώσει σε 3 ώρες. Σκοπός του συνολικού τεστ είναι η εξοικείωση του μαθητή σε συνθήκες πίεσης. Φυσικά τα αποτελέσματα του τεστ δίδονται αμέσως με το τέλος του τεστ και δεν περιμένει τον καθηγητή να τα διορθώσει με τον "κόκκινο στυλό" του.

8. Μετά τις Πανελλήνιες Εξετάσεις θα ακολουθήσει η υποστήριξη των μαθητών της Β' Λυκείου που προήχθησαν στην Γ' Λυκείου και από το καλοκαίρι ξεκινούν την προετοιμασία τους - σκοπός είναι να έχουμε καλύψει τα μαθήματα και των υπολοίπων κατευθύνσεων του σχολείου.
9. Η Χορηγία του Δήμου Σύρου-Ερμούπολης θα λήξει στις 31-12-2017. Μετά θα κληθείτε να ξανα-αποφασίσετε αν θα υποστηρίξετε τις δράσεις του έργου το 2018.

### **Μοντέλο κόστους σε περίπτωση που οι χορηγοί μας δεν καλύψουν τα απαιτούμενα έξοδα και οι μαθητές / γονείς κληθούν να καλύψουν μόνοι τους το κόστος**

Το κόστος αφορά την πρακτική άσκηση στο εργαστήριο πληροφορικής του συνεργαζόμενου Φορέα και κατά την πρακτική άσκηση υπάρχει ομάδα υποστήριξης τόσο στο χώρο όσο και εξ αποστάσεως: α) **Demo και εκπαίδευση στην πλατφόρμα:** Δωρεάν β) **Μεμονωμένη χρήση - Standard:** Το κόστος της πρακτικής άσκησης είναι 12,5€/ώρα γ) **Workshop 3ης Λυκείου - Standard:** 124€/μήνα για τα όλα μαθήματα (αναλόγως της συμμετοχής ορίζεται ωρολόγιο πρόγραμμα) δ) **Workshop 3ης Λυκείου - Τρίτεκνων - Πολύτεκνων - Μονογονεϊκές Οικογένειες:** 62€/μήνα ε) **Workshop 3ης Λυκείου - Άνεργος Γονέας:** 31€/μήνα στ) **Workshop 3ης Λυκείου - Άνεργοι Γονείς:** Δωρεάν ζ) **Ψυχοσυναισθηματική και Φυσική Υποστήριξη και Εκπαίδευση των Μαθητών - Standard:** 31€/συνεδρία, η) **Ψυχοσυναισθηματική και Φυσική Υποστήριξη και Εκπαίδευση των Μαθητών - Τρίτεκνων - Πολύτεκνων - Μονογονεϊκές Οικογένειες:** 24,8€/ανά συνεδρία, θ) **Ψυχοσυναισθηματική και Φυσική Υποστήριξη και Εκπαίδευση των Μαθητών - Άνεργος Γονέας:** Δωρεάν (οι τιμές συμπεριλαμβάνουν ΦΠΑ 24%).

Το συνολικό βασικό ετήσιο κόστος του έργου ανέρχεται στις **45000€** και θα το καλύψουμε αποκλειστικά με χορηγίες από ιδιωτικές επιχειρήσεις, ιδρύματα και δημοτικές αρχές.

### **Μοντέλο Επιβράβευσης**

Τα μέλη της ομάδας αριστείας που παρουσιάζουν πρόοδο λαμβάνουν ειδικές εκπτώσεις και άλλες επιβραβεύσεις αναλόγως της προόδου.

### **Μοντέλο Χορηγιών**

Η χορηγία του Δήμου Σύρου-Ερμούπολης για την διοργάνωση και υποστήριξη της συμμετοχής στα εργαστήρια "αριστείας" ΟΛΩΝ των μαθητών της Γ' Λυκείου του τομέα της "Θετικής Κατεύθυνσης" είναι **9400€**. Με αυτή τη χορηγία ΟΛΟΙ οι μαθητές που ανήκουν στην παραπάνω ομάδα καθώς και η μαθητές της νέας χρονιάς θα συμμετάσχουν ΔΩΡΕΑΝ στις δράσεις του 1ου κύκλου δηλαδή μέχρι τις 31/12/2017.

### **Επικοινωνία**

Όσοι ενδιαφέρονται για να συμμετάσχουν στις ομάδες αριστείας μπορούν να επικοινωνήσουν με τον υπεύθυνο του έργου κ. Γεώργιο Νούτσο (Οδοντίατρος, MSc Πληροφορική στην Υγεία, MSc Ολιστικά Συστήματα - Εναλλακτική Ιατρική) ειδικό σε θέματα διαχείρισης γνώσης μέσω των υπολογιστών (data mining, organizational semiotics) και ανάπτυξης πολύπλοκων βάσεων μεγάλου όγκου δεδομένων (Big Data). Το τηλέφωνο επικοινωνίας είναι το 6947766759 και το email: info@e-hellas.org